Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенные платежи
(наименование образовательной программы)

очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Год изменения – 2026

Орёл

Автор–составитель:
ст. преподаватель кафедры
“ Истории и государственно-правовых дисциплин” М. Ю. Коротков

Заведующий кафедрой
«История и международные отношения»
доктор исторических наук, доцент В. И. Филонов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

6.1. Основная литература.....

6.2. Дополнительная литература.....

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....

6.4. Интернет-ресурсы …….....

6.5. Иные источники.....

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС 1.1.	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции: – выбор необходимого источника информации; – определение достоверности и объективности информации; – определение актуальности и новизны информации.
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.1	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах – учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; – соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 1.1.	**на уровне знаний**: - знать: объект, предмет, структура, функции философии, философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения, западноевропейская философия Нового времени, русская философия, основные направления современной западной философии, бытие, материя, движение, пространство, время, структурность и детерминация бытия, развитие, законы диалектики, философская, научная, религиозная картина мира, сознание, самосознание, язык, отражение, творчество, познание, агностицизм, истина, практика, **на уровне умений:** - уметь ориентироваться в исторических периодах развития философии, философских школах и направлениях; - уметь свободно оперировать философскими понятиями и категориями; **на уровне навыков:** **-** иметь навыки работы с учебной и научной философской литературой;
УК ОС – 5.1	**на уровне знаний**: - знать: научное познание, научная проблема, гипотеза, теория, методы научного познания, научная и научно-техническая революция, общество, природа, культура, общественное сознание, концепции философии истории, глобализация, глобальные проблемы, человек, личность, смысл человеческого бытия, ценности, свобода, ответственность. **на уровне умений:** - уметь использовать философское знание при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - уметь проводить сравнительные характеристики категорий философии; **на уровне навыков:** - иметь навыки выражать и аргументировать свою позицию по философским проблемам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	…	10
Аудиторная работа, в том числе:		32	32				
лекционного типа (Л)		16	16				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76				
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой				
	час						
Общая трудоемкость	час/з.е.	108/3	108/3				

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**	
Тема 1	Философия: объект, предмет, структура, функции	10	2		2		4	Опрос, Т
Тема 2	История философии	28	2		2		14	Опрос, Т
Тема 3	Бытие. Материя и формы её существования	16	2		2		10	Опрос, Т
Тема 4	Сознание	8	2		2		10	Опрос, Т
Тема 5	Теория познания	10	2		2		10	Опрос, Т
Тема 6	Научное познание	10	2		2		10	Опрос, Т
Тема 7	Философское понимание общества и	16	2		2		10	Опрос, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	его истории							
Тема 8	Человек как объект философского анализа	10	2		2		8	Опрос, Т
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	16		16		76	

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная.

Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Бытие. Материя и формы ее существования

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.

Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение.

Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Тема 5. Теория познания

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Тема 6. Научное познание

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.

Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 7. Философское понимание общества и его истории

Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Основные сферы общества. Гражданское общество и государство.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Тема 8. Человек как объект философского анализа

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.02 Философия рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

Зачет рекомендуется проводить с применением следующих методов (средств)**:** метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС[2]. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

[2] При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции[3]
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС 1.1.	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 5	УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.1	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах

4.3.2. Типовые оценочные средства

4.3.2.1. Рекомендуемые вопросы для зачета с оценкой по дисциплине

1. Мировоззрение и философия. Философия и наука.
2. Объект, предмет, структура и функции философии.
3. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма и идеализма.
4. Диалектика и метафизика как концепции развития и связи. Диалектический и метафизический методы философского познания.
5. Философия Древнего Востока.
6. Античная философия: этапы, школы и направления.
7. Философия Средневековья. Патристика. Схоластика. Номинализм, реализм, концептуализм.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Эмпиризм в западноевропейской философии 17-18 веков.
10. Рационализм в западноевропейской философии 17-18 веков.
11. Философия французского Просвещения.
12. Немецкая классическая философия.

[3]Код и наименования этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

13. Западноевропейская марксистская философия.
14. Философия жизни, неокантианство - направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке.
15. Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм - направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке.
16. Прагматизм, феноменология, психоанализ и неофрейдизм - направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке.
17. Экзистенциализм, философская герменевтика, философия постмодернизма - направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке.
18. Неотомизм, персонализм - направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке.
19. Возникновение и становление русской философии. Русская философия в 19 веке. Марксистская философия в России.
20. Русская религиозная философия в 19 веке – первой половине 20 века.
21. Бытие и его формы.
22. Материя и ее виды.
23. Движение. Фомы движения материи.
24. Пространство и время.
25. Структурность бытия: целое и часть, форма и содержание, сущность и явление, общее, особенное и единичное, система, элемент, структура и функция.
26. Детерминация бытия: причина и следствие, необходимость и случайность, закон, возможность и действительность.
27. Развитие. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
28. Закон единства и борьбы противоположностей.
29. Закон перехода количественных изменений в качественные.
30. Закон отрицания отрицания.
31. Научная, философская и религиозная картина мира.
32. Структура человеческой психики. Сознание как отражение и творчество.
33. Структура и функции сознания Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык.
34. Познание и его виды. Агностицизм.
35. Чувственная и рациональная формы познания. Виды чувственного и рационального познания.
36. Истина: объективная, абсолютная, относительная и конкретная.
37. Практика и ее виды. Гносеологические функции практики – основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.
38. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание.
39. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
40. Методы научного познания.
41. Научная проблема, гипотеза. Теория: структура и функции.
42. Наука, техника, технология. Научная и научно-техническая революция.
43. Общество, природа, культура.
44. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.
45. Сферы общества. Гражданское общество и государство.
46. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории.
47. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка.
48. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.
49. Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

50. Человек: биологическое и социальное, телесное и духовное.
51. Личность и ее роль в истории.
52. Смысл и цель человеческого бытия. Жизнь и смерть.
53. Ценности и их роль в человеческой жизни.
54. Свобода, необходимость, ответственность.

Пример тестового задания

1. Укажите один вариант ответа

Пространство и время рассматриваются как самостоятельные, ни от чего не зависящие сущности в концепции:

+ субстанциональной
- реляционной
- детерминистской
- сциентистской
Ключ: + субстанциональной

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1.Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 9-е изд.. — Москва : Дашков и К, 2024. — 626 c. — ISBN 978-5-394-05562-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144257/details

2.Светлов, В. А. Философия : учебное пособие / В. А. Светлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 329 c. — ISBN 978-5-4497-4784-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154509/details

6.2. Дополнительная литература.

1. Ретюнских Л. Т. Философия: учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 357 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9073-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-450421#page/1

2. Михалкин Н.В. Философия для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.В. Михалкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 471 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-91-01511-1. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-dlya-yuristov-450510

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы